

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП. 11. Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть.

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная/заочная

Мурманск
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства

Председатель МК

А.О. Воронцова

Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 460 от 07 мая 2014г.

Автор (составитель): Обносов В.А., преподаватель I категории ММРК имени И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рецензенты
внутренний: Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории ММРК имени И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

внешний: Москалев А.И., начальник инспекции портового контроля ФГУ АМП «Мурманск»

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 460 и учебного плана очной и заочной формах обучения, утвержденного 28.05.2021

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- определять тип судна;
- У2- рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации;
- У3- оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;
- У4- определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами;
- У5- действовать в соответствии с расписанием по тревогам;
- У6- пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- У7- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
- У8- пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами;
- У9- управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях.

знать:

- З1- классификацию судов;
- З2- формы и размерения корпуса;
- З3- конструкцию корпуса судна;
- З4- конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного;
- З5- конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;
- З6- конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов;
- З7- устройство спасательных средств;
- З8- основные сведения о мореходных качествах;
- З9- основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость;
- З10- основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка;

- 311- влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна;
- 312- расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;
- 313- требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;
- 314- правила управления шлюпкой и плотом;
- 315- правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);
- 316- основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя;
- 317- особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения.

Процесс изучения дисциплины Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть, направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1 - У9. 31 - 317.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 - У9. 31 - 317.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 - У9. 31 - 317.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1 - У9. 31 - 317.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1 – У2. 31; 32; 37; 38; 313; 316; 317.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У4- У9. 37; 312 - 317.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У2 - У9. 34 - 37; 312 - 317.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 - У4. 31 - 34; 37; 312; 313; 315; 316; 317.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 - У8. 31 - 35; 37; 312; 313; 315 - 317.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У4 - У8. 37; 312; 315 - 317.
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	У7. 34; 314.
ПК 1.2.	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	У8; У9. 37.
ПК 1.3.	Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	У8; У9. 37.
ПК 1.4.	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	У7 - У9. 37; 314; 315.
ПК 1.5.	Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.	У7 - У9. 37; 314; 315.
ПК 2.1.	Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.	У7 - У9. 34 - 37.
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	У7 - У9. 34 - 37.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.	У7 - У9. 34 - 37.
ПК 2.4.	Оформлять эксплуатационные документы.	У2 - У3. 38 - 311.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.	У2 - У3. 38 - 311.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	У4 - У7. 34; 35; 37; 312 - 317.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	У4 - У7. 34; 35; 37; 312 - 317.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У4 - У7. 34; 35; 37. 312 - 317.
ПК 3.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У1 - У3 31; 32; 38; 39 - 311.

2. Структура и содержание учебной дисциплины Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100	28
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	74	20
лабораторные занятия		
практические занятия	26	8
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа (всего)	50	122
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	
	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть по очной форме обучения

Таблица 3*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 9, ПК – 1.2 – 1.3, ПК - 3.1 – 3.4	Раздел 1. Общие сведения о судах	54	36	22	14	-	-	18	-	-
ОК 1 – 10, ПК – 2.1 – 2.4	Раздел 2. Судовые устройства	46	32	22	10	-	-	14	-	-
ОК 1 – 10, ПК – 2.3 – 2.4, ПК – 1.4 - 1.5	Раздел 3. Основы статики судна	30	20	18	2	-	-	10	-	-
ОК 1 – 10, ПК – 2.1 – 2.4, ПК – 3.1 – 3.5	Раздел 4 Борьба за живучесть судна	20	12	12				8	-	-
Всего:		150	100	74	26	-	-	50	-	-

2.2. 1. Тематический план учебной дисциплины Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 9, ПК – 1.2 – 1.3, ПК - 3.1 – 3.4	Раздел 1. Общие сведения о судах	60	8	8	-	-	-	52	-	
ОК 1 – 10, ПК – 2.1 – 2.4	Раздел 2. Судовые устройства	48	12	6	6	-	-	36	-	
ОК 1 – 10, ПК – 2.3 – 2.4, ПК – 1.4 - 1.5	Раздел 3. Основы статики судна	21	4	2	2	-	-	17		
ОК 1 – 10, ПК – 2.1 – 2.4, ПК – 3.1 – 3.5	Раздел 4 Борьба за живучесть судна	21	4	4	-	-	-	17		
Всего:		150	28	20	8	-	-	122	-	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1. Общие сведения о судах		54		60	
Тема 1.1. Классификация и эксплуатационные характеристики морских промысловых судов	Содержание учебного материала	4		8	
	Классификация судов рыбопромыслового флота.	1			2
	Формы и размерения корпуса - длина, ширина, высота надводного борта, осадка. Плоскости основных сечений судна. Водоизмещение, грузоподъемность и грузовместимость судна. Регистровая вместимость	1		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		7	
Тема 1.2. Элементы набора корпуса судна	Содержание учебного материала	6		8	
	Конструкция корпуса судна. Перекрытия, балки набора корпуса, пластины.	1		1	2
	Основные судостроительные материалы и прокатный профиль. Пояса наружной обшивки.	1			2
	Практические занятия:	2			
	Определение типа судна. Конструкция корпуса судна. Изучение деталей корпуса судна по макетам, плакатам и схемам.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		7	
Тема 1.3. Системы набора корпуса судна. Прочность корпуса.	Содержание учебного материала	8		10	
	Системы набора корпуса рыбопромысловых судов. Конструкция днищевых, бортовых, палубных перекрытий, оконечностей. Настилы, ограждения, покрытие палуб и другие судовые конструкции. Дельные вещи (двери, иллюминаторы, световые и сходные люки, горловины, грузовые люки)	1		2	2
	Силы, действующие на судно в условиях эксплуатации. Общая и	1			1

	местная прочность корпуса. Распределение напряжений в корпусных конструкциях при общем продольном изгибе.				
	Практические занятия:	2			
	Конструкция корпуса судна. Изучение систем набора корпуса промысловых судов по спецификациям, макетам, плакатам, схемам и др. пособиям.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4		8	
Тема 1.4. Судовые помещения	Содержание учебного материала	8		12	
	Судовые помещения морских промысловых судов. Их подразделение по назначению на посты управления, жилые, служебные, грузовые, машинные, производственные, цистерны для хранения ГСМ и балластные цистерны, специальные помещения.	2			2
	Помещения для: размещения оборудования противопожарной защиты; хранения аварийного снаряжения, шкиперского снабжения и лакокрасочных материалов.	1			2
	Требования, предъявляемые к судовым помещениям в период эксплуатации и их ремонта	1			2
	Практические занятия:	2			
	Ознакомление с судовыми помещениями (схемой их расположения, назначением и т.д.) на реальном судне и изучение расположения помещений со станциями пожаротушения, хранения лакокрасочных материалов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		12	
	Содержание учебного материала	14		12	
Тема 1.5. Судовые системы	Конструкция и назначение систем. Основные судовые системы:	2		1	2
	Конструкции и назначение противопожарных систем Устройство системы пенотушения, жидкостного (химического), углекислотного. Система тушения инертными газами.	2		1	2
	Пожарная сигнализация и система оповещения о возникновении пожара на судне. Холодильные системы. Системы технологические (производственные).	1			2
	Конструкции и назначение систем бытового водоснабжения. Сточно-фановая система. Системы отопления и вентиляции.. Кон-	1			2

	диционеры. Уход за судовыми системами и правила их технической эксплуатации.				
	Практические занятия:	4			
	Использование по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь, средства внутренней связи и аварийную сигнализацию.	4			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4		10	
Тема 1.6. Судовые энергетические установки и двигатели	Содержание учебного материала	14		12	
	Конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов	2			2
	Судовые вспомогательные механизмы. Вспомогательные дизель генераторы. Опреснительные установки, их назначение. Судовые котлы. Холодильные установки.	2			2
	Судовые двигатели, их типы. Гребные винты регулируемого шага (ВРШ) и винты фиксированного шага (ВФШ). Направляющие насадки. Их применение на рыбопромысловых судах. Вспомогательные двигатели.	2			2
	Практические занятия:	4			
	Практическая работа с учебниками, макетами, рабочими СЭУ по изучению их расположения и систем: смазки, охлаждения, вентиляции, подачи топлива и др.	2			2
	Изучение вспомогательных механизмов, применяемых на промысловых судах. Изучение судовых двигателей - по образцам, макетам, плакатам.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4		12	
	Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	-		2	
Раздел 2. Судовые устройства		46		48	
Тема 2.1. Рулевое устройство	Содержание учебного материала	6		8	
	Конструкции и назначение рулевого устройства	2			2
	Практические занятия:	2		2	
	Начертить схему рулевого устройства морского судна. Составить конспект с пояснениями о принципе работы рулевого устройства.	2		2	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6	
Тема 2.2. Швартовное и буксирное устройство	Содержание учебного материала	6		4	
	Конструкции и назначение швартовного и буксирного устройств.	2			1
	Буксирное устройство. Буксирный трос, буксирные битенги и кнехты, буксирные клюзы. Тросы, применяемые для буксировки судов и других морских сооружений.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		4	
Тема 2.3. Спасательное устройство и средства	Содержание учебного материала	8		8	
	Устройство и размещение спасательных средств и спасательных устройств на судне. Коллективные и индивидуальные спасательные устройства. Шлюпочное спасательное устройство. Спасательные шлюпки, их типы. Требования РМРС к спасательным шлюпкам и средствам, снабжению. Дежурные и рабочие шлюпки. Управление шлюпками.	1			2
	Плоты спасательные надувные (ПСН), их устройство, количество и места установки на судне. Снабжение спасательных плотов, их вместимость. Требования РМРС, предъявляемые к ПСН. Плавучие приборы (понтон, скамьи, и другие вспомогательные средства). Порядок спуска ПСН на воду. Управление надувными спасательными плотами.	1		2	2
	Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, их оснащение. Спасательные жилеты, их размещение, маркировка, количество на борту судна. Гидрокостюмы и штормовые костюмы, теплоизоляционные средства	1			2
	Правила хранения и ухода за индивидуальными спасательными средствами. Правила пользования индивидуальными спасательными средствами.	1			2
	Практические занятия:	2			
	Действия в соответствии с расписанием по тревогам. Использование индивидуальных и судовых спасательных средств.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6	
	Тема 2.4. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	10		10
Конструкции и назначение грузового устройства.		1		2	2

	Мачты, грузовые лебёдки, порталы. Их назначение, устройство. Применение грузовых кранов на рыбопромысловых судах. Уход за грузовым устройством	1			2
	Практические занятия:	4		2	
	Изобразить схему грузового устройства морского судна. Составить конспект с пояснениями о принципе работы грузового устройства.	2		1	2
	Охарактеризовать работу грузового устройства в вариантах: а) при работе грузовых стрел «на телефон» (допустимая грузоподъёмность); б) работа стрел при выливке улова.	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4		6	1
Тема 2.5. Якорное устройство	Содержание учебного материала	6		6	
	Конструкция и назначение якорного устройства.	2			
	Якорные цепи, их калибр и назначение. Длина смычек якорной цепи. Соединительные скобы. Шпили и брашпили. Уход за якорным устройством. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с якорным устройством.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6	1
Тема 2.6. Промысловое устройство	Содержание учебного материала	10		12	
	Промысловое устройство и его конструкции на рыбопромысловых судах в зависимости от применяемых орудий лова: траловые, кошельковые, дрейфтерные, ярусные и других способов лова.	2		2	
	Механизмы и оборудование промыслового устройства: траловая лебёдка (раздельная и нераздельная), вытяжные лебёдки; грузовые порталы; подвесные блоки и ролики для проводки ваеров. Элементы промыслового устройства для кошелькового лова. Невоодовыборочные машины (силовые блоки). Оборудование судна ярусного лова.	2			2
	Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с промысловым устройством.	2			
	Практические занятия:	2		2	
	Представить схему промыслового устройства и механизмов одного из типов рыбопромысловых судов (по заданию преподавателя) и описать принцип его работы.	2		2	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	2		8	1
Раздел 3. Основы статики судна		30		19	
Тема 3.1. Геометрия корпуса судна. Теоретический чертёж	Содержание учебного материала	4		6	
	Основные сведения о мореходных качествах. Теоретический чертёж судна. Проекция сечений корпуса судна. Главные размерения судна. Посадка судна относительно воды и зависимость её от средней осадки и наклонений судна (крен, дифферент).	2		2	2
	Практическое занятие			1	
	Теоретический чертёж судна. Проекция сечений корпуса судна. Главные размерения судна.	1		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		3	1
Тема 3.2 Плавучесть судна. Контроль плавучести морских судов	Содержание учебного материала	4		2	
	Основы статики судна: плавучесть, начальная остойчивость, непотопляемость	2			2
	Сведения об основных статьях нагрузки согласно «Информации об остойчивости судна» основных типов судов промыслового флота. Влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	1
Тема 3.3. Начальная остойчивость судна	Содержание учебного материала	5		4	
	Общие положения: статистическая и динамическая остойчивость. Начальная остойчивость и остойчивость при больших углах наклона судна. Основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка.	1			2
	Влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна;	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		4	
Тема 3.4. Параметры статической остойчивости. Определение параметров опытным путём.	Содержание учебного материала	6		3	
	Оценка остойчивости судна по критериям остойчивости;	1			2
	Отрицательная начальная остойчивость, её устранение.	1			2
	Практические способы построения диаграммы статической остойчивости. Влияние условий плавания на остойчивость судна: ветровой крен на волнении, обледенение судов, попутное волнение	2			
	Практические занятия:	1		1	

	Расчет загрузки судна для создания крена, дифферента или их ликвидации	1		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	
Тема 3.5. Нормирование и контроль остойчивости судов.	Содержание учебного материала	3		2	
	Общие и дополнительные требования РМРС к судам по нормированию остойчивости. Дополнительные требования к остойчивости промысловых и рыбопромысловых судов. Основные разделы «Информации об остойчивости судна». Таблицы и графики «Информации».	1			2
	Приборы для контроля посадки и остойчивости судна. Техническая документация по оперативному контролю за посадкой и остойчивостью судов промыслового флота.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	1
Тема 3.6. Непотопляемость судна	Содержание учебного материала	4		2	
	Общие положения посадки и остойчивости аварийного судна. Несимметричное затопление отсеков и допустимый РМРС угол крена, который нельзя превышать.	1			2
	Обеспечение и нормирование непотопляемости промысловых судов. «Информация об аварийной посадке и остойчивости» и её рекомендации для подготовки экипажа по борьбе за живучесть судна.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		2	1
Тема 3.7. Управляемость и устойчивость судна на курсе	Содержание учебного материала	4		2	
	Управляемость судна. Поворотливость. Устойчивость на курсе, основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка.	1			2
	Виды и основные характеристики качки. Влияние качки на управляемость судна и его послушность. Морское волнение. Качка судна на волнении. Бортовая и килевая качка. Влияние курса и скорости судна на качку. Успокоители бортовой качки (скуловые кили, пассивные цистерны, бортовые управляющие рули).	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		2	1
Раздел 4 Борьба за живучесть судна		18		21	
Тема 4.1 Подготовка	Содержание учебного материала	2		3	

экипажа к борьбе за живучесть судна	Основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя. Управление спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		3	
Тема 4.2. Обеспечение непотопляемости судна	Содержание учебного материала	2		2	
	Основные мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Определение степени опасности аварийного случая по борьбе с водой.	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	1
Тема 4.3. Обеспечение пожарной безопасности судна	Содержание учебного материала	3		2	
	Требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств противопожарного снабжения и оборудования. Определение степени опасности аварийного случая по борьбе с пожарами	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	1
Тема 4.4. Борьба экипажа с пожарами.	Содержание учебного материала	3		3	
	Организация судового экипажа для борьбы с пожарами. Расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств.	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	
Тема 4.5. Дыхательные аппараты	Содержание учебного материала	4		5	
	Дыхательные аппараты, применяемые при тушении пожаров на судах. Их назначение, устройство, принцип действия.	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		4	1
Тема 4.6. Обеспечение живучести судна, находящегося в ремонте, на консервации (отстое)	Содержание учебного материала	2		2	
	Особенности обеспечения живучести судна, вводящегося в эксплуатацию, находящегося в ремонте, на консервации (в отстое). Мероприятия, которые должны быть выполнены экипажем судна: вступающего в эксплуатацию; находящегося в ремонте и доке; стоящего на консервации (в отстое).	1			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	
Тема 4.7. Защита судна, экипажа и	Содержание учебного материала	2		2	
	Особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях	1			2

пассажиры от воздействия ОМП	ях и в условиях заражения.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	1
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		2		2	
Всего:		150		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания к выполнению практических работ.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.

2.5 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Новиков А. И. Теория и устройство судов и технических средств освоения шельфа. Севастополь : Изд. Кручинин Л. Ю., 2013. - 575 с.
2. Дунаевский Я.И. Борьба за живучесть и спасение судов флота рыбной промышленности. М., Легкая и пищевая промышленность, 2013 г.
3. Шупик, В. П. Основы морского дела : Москва : МОРКНИГА, 2012. - 585 с.
4. Самолетов А.И., Тюренков Н.А. Устройство и живучесть корабля. ЛВВМИУ, им. Ленина, 2014 г.
5. Кацман Ф.М., Дорогостайский Д.В., Коннов А.В., Коваленко Б.П. ТУС. Л., Судостроение, 2013 г.

Дополнительная:

1. Регистр судоходства. Правила классификации и постройки морских судов. С-Пб, Морской Регистр судоходства, 1995 г.
2. Наставление по предупреждению аварий и борьбы за живучесть судов флота рыбной промышленности СССР (НБЖР), Л., Транспорт, 1983 г.
3. Руководящие документы, инструкции, документация промысловых судов.
4. Руководство по оставлению судна, М., В/О «Мортехинформреклама», 2000 г.

Интернет – ресурсы:

1. www.morsan.ru
2. www.shipinternord.ru
3. www.moryak.ru

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 308 Кабинет устройства судов и судовых механизмов	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Плакаты по темам дисциплины теория и устройство судна; Чертежи теоретический чертёж судна пр.1386; фаер-план судна пр. 394АМ (общий продольный разрез, 9-ть планов палуб и платформ, условные обозначения – всего 7 листов). Судовая техническая документация: расписание по тревогам; кривые емкостей и центров тяжести в зависимости от наполнения; протоколы кренгования судов; информация об остойчивости для капитана; информация об аварийной посадке и остойчивости (о непотопляемости) для капитана. Макеты: корпуса судна в разрезе; валопровода с дейдвудным устройством; рулевого устройства. Стенд аварийный и противопожарный инвентарь. Учебная мебель: парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 36 шт.; компьютерный стол – 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профес-	Умения: - определять тип судна; - рассчитывать за-	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессио-	- оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной програм-

<p>сии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>грузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать устойчивость судна по критериям устойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размерения корпуса; - конструкцию корпуса судна; - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем раз- 	<p>нальных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний. 	<p>мы, на практических занятиях.</p>
--	---	--	--------------------------------------

	<p>личного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств; - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; 		
--	---	--	--

	<p>- особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения.</p> <p>деятельности и быту</p>		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип судна; - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размерения корпуса; - конструкцию корпуса судна; - конструкции и назначение судовых 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно. 	<p>- устный опрос, собеседование, дифференцированный зачет.</p>

	<p>устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств; - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления 		
--	--	--	--

	<p>шлюпкой и плотом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. <p>деятельности и быту;</p> <p>.</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип судна; - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спаса- 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства; - наличие аккуратных конспектов.

	<p>тельной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размеры корпуса; - конструкцию корпуса судна; - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств; - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - требования по подержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. <p>деятельности и быту.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип судна; - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать устойчивость судна по критериям устойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - склонен ориентироваться в информационных потоках; - умеет выделять в информации главное; - умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по использованию и ремонту орудий промышленного рыболовства.

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размерения корпуса; - конструкцию корпуса судна; - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств; - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. <p>деятельности и быту.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У1- определять тип судна; У2- рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидацию; Знания: - классификацию судов; - формы и размер-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства; - наблюдение и оцен-

	<p>ния корпуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство спасательных средств; - основные сведения о мореходных качествах; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; <p>- особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения.</p>	<p>(факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами 	<p>ка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование материала по алгоритму, графическая работа,
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы. 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>

	<p>погодных условиях.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания. 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использо- 		
--	---	--	--

	<p>вания индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости; - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов; - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может воспринимать критику от других обучающихся; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.

	<p>якорного, грузового, швартовного и буксирного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип судна; - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их 	<ul style="list-style-type: none"> - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; 	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении</p>

	<p>ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размерения корпуса; - конструкцию корпуса судна; - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию техниче- 	<ul style="list-style-type: none"> - принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - владение терминологией по предмету. 	<p>работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. - конспектирование материала по алгоритму, графическая работа.
--	---	--	---

	<p>ских стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - правила использования индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

	<p>ных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила управления шлюпкой и плотом. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения вида рыболовных материалов; - точность определения физико-технических свойств рыболовных материалов; - точность выбора необходимых инструментов и приспособлений для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; - точность выбора средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по МДК01.01 - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.
<p>ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство спасательных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость “чтения” чертежей орудий рыболовства; - точность и грамотность оформления технологической документации; - соответствие выбора пакета документов, входящих в состав рабочей конструкторской документации сетных орудий рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по МДК01.01 - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.
<p>ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> У- пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения конструктивных элементов орудий промышленного рыболовства; - верность и точность расчетов и проверка основных параметров орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по МДК01.01

	погодных условиях. Знания: - устройство спасательных средств;		- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.
ПК 1.4. Выполнять технологические операции при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	Умения: - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. Знания: - устройство спасательных средств; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.)	- правильность выбора выполнения технологических операций при постройке орудий рыболовства; - правильность выбора средств измерений и контроль при изготовлении орудий рыболовства; - точность рекомендаций по повышению технологичности и изменений технологии изготовления орудий рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по МДК01.01 - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.
ПК.1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.	Умения: - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. Знания: - устройство спасательных средств; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жи-	- правильность выбора и контроль выполнения технологических операций при ремонте орудий рыболовства; - точность выбора способов обработки волокнистых рыболовных материалов; - точность выбора методов увеличения долговечности орудий рыболовства; - точность определения степени износа и промысловой годности орудий рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по учебной и производственной практикам; - экзамена по МДК01.01 - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.01.

<p>ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промышленные машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.</p>	<p>летов и др.)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - качество и контроль выполнения технологических операций при подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - выбор необходимых инструментов и приспособлений для подготовке орудий промышленного рыболовства к эксплуатации; - выбор средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - зачета по производственной практике; - экзамена по МДК02.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02.
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спаса- 	<ul style="list-style-type: none"> - качество и контроль выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова; - точность выбора наиболее эффективной промысловой схемы при эксплуатации различных орудий промышленного 	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - зачета по производственной практике; - экзамена по МДК02.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02.

	<p>тельной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств. 	<p>рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соответствие, выполняемых технологических операций, промысловым расписаниям. 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; - пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами; - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых 	<ul style="list-style-type: none"> - качество и контроль при техническом обслуживании промысловых машин, механизмов и устройств; - точность выбора промысловых машин и механизмов при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - зачета по производственной практике; - экзамена по МДК02.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02.

	<p>насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов; - устройство спасательных средств. 		
<p>ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность оформления эксплуатационных документов по орудиям промышленного рыболовства, промысловому вооружению и промысловым устройствам. 	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - зачета по производственной практике; - экзамена по МДК02.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02.
<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости. <p>У2- рассчитывать загрузку судна для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора структуры оперативного планирования производственной программы на предприятиях в области промышленного рыболовства - точность планирования и расчет основных производственных показателей: производительность труда, фондоемкость, 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. - зачета по учебной практике. - защиты курсовой работы. - дифференцированного зачета по МДК

	<p>создания крена дифферента или их ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка. - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка. - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна. 	<p>фондоотдача, материалоемкость, рентабельность.</p>	<p>03.01;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03.
<p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора координации работы администрации и исполнителей на рыбопромышленных предприятиях; - верность и точность определения способов формирования заработной платы; - правильность выбора механизма регулирования размеров заработной платы и системы премирования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. - зачета по учебной практике. - защиты курсовой работы. - дифференцированного зачета по МДК 03.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.); - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
ПК 3.3 Организовать работу трудового коллектива.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийно- 	- верность и точность определения целей компании для эффективного	Текущий контроль в форме: - защиты практиче-

	<p>го случая по борьбе с водой и пожарами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна; - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жи- 	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора управленческих технологий для предприятий в области промышленного рыболовства. 	<p>ских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК. - зачета по учебной практике. - защиты курсовой работы. - дифференцированного зачета по МДК 03.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03.
--	---	---	---

	<p>летов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами; - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; <p>У7- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного; - конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения; - устройство спасательных средств; - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; - требования по поддержанию в исправ- 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора оптимального решения в области формирования кадрового состава на предприятиях промышленного рыболовства; - аргументированность выбора административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом на предприятиях в области промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. - зачета по учебной практике. - защиты курсовой работы. - дифференцированного зачета по МДК 03.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03.

	<p>ности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила управления шлюпкой и плотом; - правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.). - основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя; - особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения. 		
<p>ПК 3.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип судна; - рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации; - оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию судов; - формы и размерения корпуса; - основные сведения о мореходных качествах; - основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость; - основы динамики судна: ходкость, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора основных этапов хозяйственного процесса: снабжение, производства и реализации готовой продукции; - верность и точность ведения документации на всех этапах производственного процесса. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. - зачета по учебной практике. - защиты курсовой работы. - дифференцированного зачета по МДК 03.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03.

	управляемость, кач-ка; - влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна.		
--	--	--	--